

Kursprogramm 2026/2027

Wir über uns

von-Vincke-Schule Soest,

LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen

Seit seiner Einrichtung im Jahre 1999 stellt das Kurssystem der von-Vincke-Schule eine wichtige Ergänzung der sonderpädagogischen Förderung für Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen dar. In einem "begleitenden" System von Basis- und Ergänzungskursen werden die Schülerinnen und Schüler - zusätzlich zu der blinden- und sehbehindertenspezifischen Beratung und Unterstützung im Gemeinsamen Lernen oder an der Förderschule - spezifisch gefördert. Gleichzeitig bieten die Kurse die Möglichkeit der Identifikation und des gegenseitigen Austauschs durch eine zeitweise gemeinsame Förderung mit gleichaltrigen Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Sehen im Sinne einer Peergroup-Education. Damit soll eine bestmögliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Sehen im Rahmen eines inklusiven Bildungssystems gewährleistet werden.

Ziel des überregionalen Kursangebots für blinde Schülerinnen und Schüler in Westfalen-Lippe ist es, grundlegende blindenspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten anzubahnen und/oder zu vertiefen. Hierbei geht es vorrangig um Kurse zur Förderung von Basiskompetenzen wie z. B. das Erlernen oder Vertiefen von verschiedenen Punktschriftsystemen, um den Umgang mit blindenspezifischen (technischen) Hilfsmitteln und um die Förderung in Bereichen Orientierung und Mobilität sowie lebenspraktischen Fertigkeiten. Dies ermöglicht den blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern mehr Selbstständigkeit in der Schule und im Alltag und gibt ihnen damit das notwendige Rüstzeug für eine erfolgreiche Beschulung und gesellschaftliche Teilhabe.

Zusätzlich wird den blinden Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geboten, mit anderen blinden Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern unter gleichen Bedingungen zu arbeiten, sich zu vergleichen und sich ihrer Stärken und Möglichkeiten bewusst zu werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer machen hier die für sie oft ungewohnte und wertvolle Erfahrung, nicht der einzige blinde Mensch zu sein und nutzen daher die Gelegenheit, sich mit anderen blinden Schülerinnen und Schülern über ihre Erfahrungen, Probleme, Wünsche und

Träume auszutauschen, sich gegenseitig Tipps zu geben, Freundschaften einzugehen oder zu pflegen und sich zu vernetzen.

Bei den Kursen mit Elternbeteiligung steht neben dem Austausch der Eltern untereinander vor allem die Beratung im Vordergrund. Die Eltern blinder und sehbehinderter Kinder werden dabei auch unterstützt und angeregt, sich mit Ängsten, Befürchtungen und Erwartungen auseinander zu setzen und sich darüber hinaus blindenspezifische Fördermöglichkeiten anzueignen.

Zusätzlich werden regionale Ergänzungskurse für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler im Einzugsbereich der von-Vincke-Schule angeboten. Hierbei geht es u. a. um Kurse zur Förderung des Sehens, um die Bereiche Wahrnehmen und Lernen, um Kurse zum Umgang mit technischen Hilfsmitteln sowie Lebensplanung, Berufsorientierung, Freizeitgestaltung, soziale Kompetenz etc.

Die Kurse finden überwiegend im Kurshaus auf dem Gelände des Soester Bildungszentrums für Blinde und Sehbehinderte statt. Hier werden genügend Übernachtungs- und Freizeitmöglichkeiten vorgehalten. Für die Förderung der blinden und sehbehinderten Kinder und Jugendlichen stehen an unserer Schule fast ausschließlich qualifizierte Blinden- und Sehbehindertenlehrerinnen und -lehrer sowie blinden- und sehbehindertenspezifisch ausgebildetes Fachpersonal zur Verfügung. Die Schule verfügt über eine ausgezeichnete, auf die Bedürfnisse blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler ausgerichtete Sach- und Raumausstattung.

Die Kurse dauern in der Regel zwischen einem Tag und einer Woche und finden - je nach Kurs - während der Woche, an Wochenenden oder auch in den Ferien statt.

Für die Dauer der jeweiligen Kurse werden Schülerinnen und Schüler - falls erforderlich - von ihrer Stammschule freigestellt.

Das vorliegende Programm der Basis-, Erweiterungs- und Vertiefungskurse wurde von den Kolleginnen und Kollegen unseres Kurshauses konzipiert. Die Vielfalt der Themen und Inhalte orientiert sich an den Bedarfen und Wünschen blinder Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Altersgruppen, deren Eltern und Erzieher.

Andreas Liebold von-Vincke-Schule Soest

Sonderschulrektor

LWL-Förderschule - Förderschwerpunkt Sehen

Hattroper Weg 70

Über unsere Kursarbeit

Seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 existiert an der von-Vincke-Schule, LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen ein Kurssystem. Aus allen Bereichen der vorschulischen und schulischen Förderung werden innerhalb eines **überregionalen Kursangebotes** Kurse zur Förderung von Basiskompetenzen für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler vorgehalten. Das Angebot umfasst Kurse für blinde Kinder aus Westfalen-Lippe und deren Eltern in unserem Kurshaus (auf dem Gelände der von-Vincke-Schule in Soest) und an anderen Orten an. Hierbei kann es sich um mehrtägige Kurse innerhalb der Woche, um Wochenendkurse oder aber auch um Ferienkurse handeln.

Außerdem bieten wir seit einigen Jahren auch Kurse für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler aus dem regionalen Einzugsgebiet der von-Vincke-Schule an.

Was lernen blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche hier, was sie nicht auch an ihrer Schule erfahren können?

1. Sie treffen andere blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in anderer Umgebung bei unterschiedlichen Kursangeboten und haben dabei die Möglichkeit, sich mit anderen sehgeschädigten jungen Menschen über ihre Erfahrungen, Erfolge, Wünsche, Träume, aber auch Verletzungen und Frust auszutauschen. Die Schüler können sich gegenseitig wertvolle Tipps geben und vielleicht entstehen auch neue Freundschaften.
2. In den Kursen lernen die Teilnehmenden besondere Hilfsmittel, Fertigkeiten und Techniken kennen, z.B. elektronische Hilfen, Anwendung von PCs, Orientierung und Mobilität und lebenspraktische Fertigkeiten. Dies ermöglicht ihnen mehr Selbstständigkeit in der Schule und im Alltag. Von besonderer Bedeutung ist auch hier der Austausch mit Gleichbetroffenen über Erfahrungen und Einstellungen.
3. Im Rahmen der Erlebnispädagogik lernen sie Freizeitangebote mit Spaß an Sport und Bewegung, wie z.B. Rudern, Ski -Langlauf und Tanzen kennen und können somit eigene Freizeitinteressen entwickeln und neue Kompetenzen erwerben.

Was erfahren die Eltern?

Im Vordergrund steht der Austausch zwischen den Eltern untereinander. Die Kurse stehen unter bestimmten Themen (wie z.B. Orientierung und Mobilität oder Lebenspraktische

Fertigkeiten). Grundsätzlich lässt sich sagen, dass es in den Elternkursen um alle Fragen geht, die sich aus der Tatsache ergeben können, Eltern eines sehgeschädigten Kindes zu sein. Die Eltern blinder und sehbehinderter Kinder werden aber auch angeregt und unterstützt,

- sich ihrer Möglichkeiten und Fähigkeiten bewusst zu werden,
- sich mit Ängsten, Befürchtungen und Erwartungen auseinander zu setzen,
- sich blindenspezifische Fertigkeiten anzueignen,
- sich mit gesellschaftlichen Erwartungen und Anforderungen auseinander zu setzen,
- die eigenen Möglichkeiten des Umgangs mit der Behinderung zu erweitern und
- neue Kompetenzen zu erwerben.

Kurs – Informationen

Was Sie über unsere Kurse wissen sollten

An- und Abreise

Die Zeiten der An- und Abreise sind aus den Einladungsschreiben zu entnehmen. Bei einigen Kursen ist es möglich, dass die Schülerinnen und Schüler der von-Vincke-Schule mit den regulären Taxilinen an- und abreisen. Bitte teilen Sie Ihren entsprechenden Taxilinen mit, wenn Ihre Kinder bei einzelnen Fahrten zur Schule oder zurück nicht dabei sind.

Anmeldebestätigung

Wir verschicken für die einzelnen Kurse Anmeldebestätigungen oder melden uns bei Ihnen telefonisch damit Sie sicher sein können, dass Ihr Kind einen Platz für den entsprechenden Kurs erhalten hat.

Einladung

Die Einladungsschreiben zu den Kursen verschicken wir etwa sechs Wochen vor dem jeweiligen Kursbeginn. Die Anmeldung muss spätestens drei Wochen vor Kursbeginn erfolgen. Der genaue Anmeldeschluss ist der Einladung zu entnehmen. Bitte legen Sie der Anmeldung noch kein Geld für die Verpflegung bei, da bei einer zu großen Zahl von Anmeldungen leider nicht alle Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden können.

Erreichbarkeit der Erziehungsberechtigten

Damit in einem Krankheitsfall, bei Unfällen oder grobem Fehlverhalten eine vorzeitige Abreise möglich ist, bitten wir Erziehungsberechtigte darum, für die Dauer eines Kurses telefonisch erreichbar zu sein.

Essen

Das Essen während der Kurse im Kurshaus wird von der Großküche des Internats der von-Vincke-Schule zubereitet. Spezielle Essenswünsche (vegetarische oder moslemische Kost) bitten wir rechtzeitig mitzuteilen.

Kosten

Die Unterkunft bei Kursen im Kurshaus ist für Schülerinnen und Schüler aus Westfalen kostenlos. Für die Verpflegung wird ein Tagessatz von 7,00 Euro berechnet, der bei der Anreise zum Kurs im Kurshaus bezahlt werden sollte. Eltern müssen bei Kursen mit Übernachtung diese bezahlen. Die Kosten für die Hin- und Rückfahrt sind in der Regel von den Teilnehmern bzw. deren Eltern selbst zu tragen. Bei vielen Kursen können die Teilnehmenden die Fahrten mit der regulären Taxilinie der Schule machen. Es können aber auch kostenfreie Taxen bei LWL beantragt werden.

Einzelne erlebnispädagogisch orientierte Kurse (z.B. Tanzen) können nur bei finanzieller Eigenbeteiligung durchgeführt werden. Die Teilnehmenden solcher Kurse werden über den Betrag der Eigenbeteiligung rechtzeitig informiert.

Kursteilnahme

Die Teilnahme an Kursen ist freiwillig.

Lageplan

Am Ende des Kursprogrammes ist ein Lageplan der von-Vincke-Schule beigelegt. Das Kurshaus befindet sich in Haus 30.1 über der Wirtschaftsküche.

Mitbringen

Im Reisegepäck zu den Kursen sollte immer enthalten sein:

- die Medikamente, die der Schüler/die Schülerin benötigt,
- Hausschuhe
- optische Hilfsmittel (falls notwendig).

Sport- und Schwimmsachen werden bei einzelnen Kursen benötigt. In der Einladung wird darauf hingewiesen.

Nicht mitgebracht werden müssen Bettwäsche und Handtücher.

Notfallbogen

Für Teilnehmende, die nicht Schülerinnen oder Schüler der von-Vincke-Schule sind, möchten wir um das Ausfüllen eines Notfallbogens bitten. Dieser wird vor einer Kursteilnahme weitergeleitet.

Räume/Lernorte

Die meisten Kurse finden im Kurshaus oder zugehörigen Räumen der von-Vincke-Schule in Soest statt.

Sollte ein Kurs, wie z.B. ein erlebnisorientierter Kurs, an einem anderen Ort stattfinden, so teilen wir das im Einladungsschreiben rechtzeitig mit.

Schulausfall

Bei den Kursen handelt es sich um schulische Veranstaltungen, sodass die Teilnahme nicht als Fehlzeit zählt, sondern der Schüler/die Schülerin als beurlaubt gilt. Grundlage dieser Freistellung vom Unterricht bildet die Verfügung der Bezirksregierung Arnsberg.

Taschengeld

In den Freizeitphasen der einzelnen Kurse ist es möglich, dass die Kursteilnehmenden z.B. einmal ins Kino oder Eis essen gehen. Daher wäre es gut, wenn die Schülerinnen und Schüler etwas Taschengeld mit zu den Kursen bringen.

Unser Kursteam

Das Kursteam stellt sich vor

Das Kursteam ist verantwortlich für die Planung und Durchführung der Kurse. Hier laufen die Fäden der Kursarbeit zusammen, werden neue Kursideen gesammelt und das Kursprogramm entwickelt, sowie veranstaltete Kurse besprochen, dokumentiert und ausgewertet.

Hinzu kommen alle organisatorischen Aufgaben, die für die Kursarbeit notwendig sind, wie die Beantragung von Fachräumen, das Verschicken von Einladungen, die Terminplanung, die Bestellung des Essens und der Wäsche, eventuelles Einladen von Referenten etc.

Dem Kursteam gehören an:

Annabell Habig	(Sonderschullehrerin)
Birgit Horstmann	(Sonderschullehrerin)
Regina Risse-Gerke	(Sozialpädagogin)
Amelie Thiemann	(Sonderschullehrerin)

An dieser Stelle möchten wir noch darauf hinweisen, dass einige Kurse nur in Zusammenarbeit mit Referenten „von außen“ durchgeführt werden können, die mit ihren speziellen Fähigkeiten und Kenntnissen das Kursangebot unterstützen.

Die Kurse in zeitlicher Reihenfolge

Kurstitel (Klassenstufe)	Datum
„Ich bin jetzt ein Schulkind und lerne das Kurshaus kennen (Kl. 1)	26.09.2026
„Das kann ich jetzt alleine!“ Alltagspraktische Fertigkeiten (BL)	29.09.2026
„Rund ums Geld“ (SB / BL, Kl. E 2)	30.09.2026
„Ein blindes/sehbehindertes Kind im Unterricht“ (Lehrer*innen und Integrationskräfte an Regel-Grundschulen)	06.10.2026
Auf geht's in den Wald (BL / SB, Kl. 2 + 3)	12.10.2026
„Rund um Bus und Bahn“ (BL / SB, ab Kl. 8)	13.10.2026
Besuch des Wochenmarktes (SB / BL, Kl. E 2)	15.10.2026
Herbstferien	
Sinneserfahrung der besonderen Art (BL / SB, ab Kl. 2)	10.11. – 12.11.2026
„Weltreise“ – Geographisches Grundwissen (BL / SB, Kl. 5 +6)	17.11. – 18.11.2026
Wir nähen Schürzen (BL / SB, Kl. 1)	19.11.2026
Wir basteln einen Adventskalender (BL / SB, ab Kl. 3)	27.11. – 28.11.2026
„Ich bin anders – na und?“ Umgang mit der eigenen Behinderung (Kl. 8)	01.12. – 02.12.2026
„In der Weihnachtsbäckerei“ (GL, SB, ab Kl. 2)	07.12.2026
Weihnachtliches Backen (BL / SB, ab Kl. 6)	11.12. – 12.12.2026
Wir gestalten ein Lebkuchenhaus (BL / SB, ab Kl. 1)	16.12.2026
Weihnachtsferien	
„Das kann ich jetzt alleine!“ Alltagspraktische Fertigkeiten (BL)	12.01.2027
„So viele Tage hat das Jahr“ – Der Jahreskalender (BL / SB, ab Kl. 3)	14.01. – 15.01.2027
Mensch ärgere dich nicht - oder doch? Spielekurs (BL / SB, ab Kl. 4)	22.01. – 23.01.2027
Torball – Trainingswochenende (BL / SB, ab Kl. 5)	29.01. – 30.01.2027
„Lineal, Maßband & Co.“ (GL, SB, Kl. 3 / 4)	01.02.2027
„Lineal, Maßband & Co.“ (SB, Kl. 3 / 4)	01.02.2027

... und hier ein Ausblick auf das 2. Halbjahr 2026/2027

„An die Töpfe, fertig – los!“ - Koch- und Backkurs
 „Stadtplan, Landkarte und Co.“
 Tagesveranstaltung für Erzieher*innen (und FF-Eltern)
 „Wir schöpfen Papier“
 „Augen auf im Straßenverkehr“
 Osterbasteln
 Rund um die Schokolade

Vom Korn zum Brot
 Arbeit mit dem I-Pad
 Sport-Wochenende
 Besuch des Tierparks
 Neu im Kurshaus
 Sommerferienkurs in der 1. Ferienwoche (BL / SB, ab Klasse 3)

Kurse für Blinde und Sehbehinderte nach Klassenstufen geordnet

Kurse für die Klassen 1 – 4

Datum

„Ich bin jetzt ein Schulkind und lerne das Kurshaus kennen (Kl. 1)	26.09.2026
„Das kann ich jetzt alleine!“ Alltagspraktische Fertigkeiten (BL)	29.09.2026
„Rund ums Geld“ (SB / BL, Kl. E 2)	30.09.2026
Besuch des Wochenmarktes (SB / BL, Kl. E 2)	08.10.2026
Auf geht's in den Wald (BL / SB, Kl. 2 + 3)	12.10.2026

Herbstferien

Sinneserfahrung der besonderen Art (BL / SB, ab Kl. 2)	10.11. – 12.11.2026
Wir nähen Schürzen (BL / SB, Kl. 1)	19.11.2026
Wir basteln einen Adventskalender (BL / SB, ab Kl. 3)	27.11. – 28.11.2026
„In der Weihnachtsbäckerei“ (GL, SB, ab Kl. 2)	07.12.2026
Wir gestalten ein Lebkuchenhaus (BL / SB, ab Kl. 1)	16.12.2026

Weihnachtsferien

Ein neues Jahr beginnt - Der Jahreskalender (BL / SB, ab Kl. 3)	14.01. – 15.01.2027
Mensch ärgere dich nicht - oder doch? Spielekurs (BL / SB, ab Kl. 4)	22.01. – 23.01.2027
„Lineal, Maßband & Co.“ (GL, SB, Kl. 3 / 4)	01.02.2027
„Lineal, Maßband & Co.“ (SB, Kl. 3 / 4)	01.02.2027

Kurse für die Klassen 5 – 10

Datum

„Rund um Bus und Bahn“ (BL / SB, ab Kl. 8)	13.10.2026
--	------------

Herbstferien

„Weltreise“ – Geographisches Grundwissen (BL / SB, Kl. 5 +6)	17.11. – 18.11.2026
„Ich bin anders – na und?“ Umgang mit der eigenen Behinderung (Kl. 8)	01.12. – 02.12.2026
Weihnachtliches Backen (BL / SB, ab Kl. 6)	11.12. – 12.12.2026

Weihnachtsferien

Mensch ärgere dich nicht - oder doch? Spielekurs (BL / SB, ab Kl. 4)	22.01. – 23.01.2027
Torball – Trainingswochenende (BL / SB, ab Kl. 5)	29.01. – 30.01.2027



„Hurra! Ich bin ein Schulkind und lerne das Kurshaus kennen“

Kennenlernen des Kurshauses

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Kinder und ihre Eltern ab Klasse 1

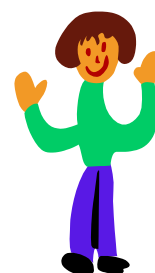
Samstag, 26. September 2026

Dieser Kurs richtet sich an Eltern und Kinder, die in diesem Jahr eingeschult wurden und die das Kurshaus der von-Vincke-Schule näher kennen lernen möchten.

Ein besonderes Anliegen dieses Kurses ist es, durch einen gemeinsamen Besuch des Kurshauses mit den Eltern die Scheu und eventuelle Angst vor der fremden Umgebung zu nehmen. Das Kennenlernen anderer Kinder während dieses Kurses macht es hoffentlich leichter, sich für zukünftige Kursthemen zu melden, um an diesen mit viel Neugierde auch ohne Eltern teilzunehmen.

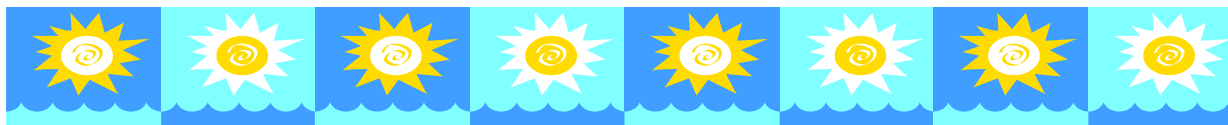
Die Eltern sollen die Gelegenheit haben, andere Eltern und Kinder kennen zu lernen. Im Gespräch können hier Erfahrungen über den Alltag rund um Einschulung und das Zusammenleben mit sehbehinderten Kindern ausgetauscht werden und Kontakte geknüpft werden. Sie erfahren außerdem Inhalte, die das Kurssystem in diesem Schuljahr anbietet.

Wir möchten für die Kindern in diesem Kurs Aktivitäten drinnen und draußen anbieten.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Das Kursteam



„Das kann ich jetzt alleine!“

Alltagspraktische Fertigkeiten

Zielgruppe: Blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5

Dienstag, 29. September 2026 und weitere Termine im 1. Halbjahr

Egal, wie unser Alltag aussieht, ob der Schulalltag oder später der berufliche Alltag, er wird begleitet von alltäglichen Kleinigkeiten.

Körperpflege und Kleiderpflege bis zu Tätigkeiten rund um das Essen sind "Haushaltsaufgaben", bei denen wir über einen langen Zeitraum von Eltern, Geschwistern und Freunden Unterstützung erfahren haben.

Dieser Kurs möchte Anstoß geben, "alltägliche Kleinigkeiten" selbst zu erledigen. Viele Tätigkeiten wurden von euch bereits gelernt, doch viele Gründe führen trotzdem dazu, in manchen Bereichen unselbstständig zu bleiben.

Inhalt des Kurses ist es, einen persönlichen Zeitplan zu erstellen, erlernte Tätigkeiten zu üben und LPF Fertigkeiten selbstkritisch zu überprüfen. Wer seine Alltagsroutine ein wenig schulen möchte, um zukünftig auf weniger Hilfe angewiesen zu sein, ist in diesem Kurs genau richtig.



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



„Rund ums Geld“

Euro und Cent – Rund ums Taschengeld

Zielgruppe: Blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 2

Mittwoch, 30. September 2026

Die meisten Kinder in der Grundschule bekommen heute ein regelmäßiges Taschengeld. Bereits in diesem Alter ist es daher sinnvoll, sich mit dem Thema Geld, seiner Geschichte und dem Kreislauf des Geldes auseinander zu setzen. Nur so lernen Kinder den verantwortungsbewussten Umgang mit ihrem Taschengeld. Deshalb ist es auch so wichtig, die Rolle des Sparens und die damit verbundenen Erfolgserlebnisse näher zu bringen. Aber auch die Gefahren des Verschuldens müssen thematisiert werden.

In diesem Kurs sollen die Kinder sich aber auch ganz konkret mit dem Euro beschäftigen. Sie sollen Münzen und Scheine unterscheiden lernen, den Wert von Waren kennen lernen und in Rollenspielen den Umgang mit Geld einüben oder festigen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



„Ein blindes/sehbehindertes Kind im Unterricht“

Infoveranstaltung für Personal an Regelschulen

Zielgruppe: Lehrer*innen und Integrationskräfte an Regel-Grundschulen

Dienstag, 06. Oktober 2026

Diese Infoveranstaltung wird angeboten für Lehrerinnen und Lehrer an Regel-Grundschulen, aber auch für Integrationskräfte, die Kinder an Grundschulen betreuen.

Wenn ein Kind mit einer Sehbehinderung eine Regel-Grundschule besucht, stellen sich für das begleitende Personal zahlreiche Fragen. Wie kann man dem Kind trotz der Einschränkung gerecht werden? Wie kann Inklusion gut gelingen?

Thematisiert werden soll unter anderem, welche speziellen Unterstützungen Kinder mit einer Sehbehinderung benötigen und auf welche Dinge im Unterricht geachtet werden sollte. Auch rechtliche Fragen wie z.B. der Nachteilsausgleich, der den Kindern zusteht, werden besprochen.

Der sinnvolle Einsatz von Integrationskräften wird ebenfalls zur Sprache kommen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Annabell Habig / Amelie Thiemann



Auf geht's in den Wald

Entdeckerkurs im Wald

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Kinder ab Klasse 2

Montag, 12. Oktober 2026.

Auf geht's in den Wald heißt es in diesem Kurs. Wir möchten eine spannende Rallye durch den Wald machen.

Gemeinsam entdecken wir den Arnsberger Wald und lernen viele Tiere und Pflanzen kennen. Es warten tolle Stationen rund um:

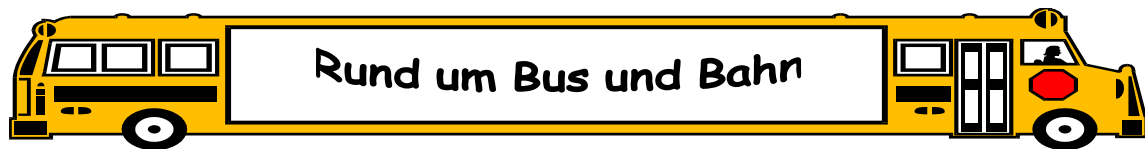
- Wildtiere entdecken
- Nahrung im Wald kennenlernen
- Spannende Wald-Rätsel lösen
- Basteln mit Naturmaterialien
- Spiele und Abenteuer in der Natur

Am Ende bekommt jedes Kind ein echtes Wald-Diplom!



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Annabell Habig / Amelie Thiemann



„Rund um Bus und Bahn“

Kennenlernen von Bus und Bahn als öffentliche Verkehrsmittel

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Dienstag, 13. Oktober 2026

Die Benutzung von Bussen und Bahnen ist für viele Menschen selbstverständlich. Damit blinde und sehbehinderte Jugendliche ausreichend Zeit zur Verfügung haben, um sich intensiv mit diesen Verkehrsmitteln auseinander zu setzen, ist das Fahren mit Bus und Bahn ein großer Bestandteil dieses Kurses. Wir wollen mit den Kursteilnehmern diese Verkehrsmittel besser kennen lernen und besuchen daher den Bahnhof. Dort haben wir die Gelegenheit, öffentliche Verkehrsmittel zu erkunden.

Wir werden uns aber auch mit dem Aufbau eines Streckennetzes und der Nutzung von Apps beschäftigen.

Beim Benutzen dieser Verkehrsmittel üben wir den Fahrkartenkauf ebenso wie das Erfragen von Informationen. Das Einsteigen und Umsteigen wird geübt und der Soester und evtl. der Dortmunder Bahnhof können kennen gelernt werden.



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule Soest, Bahnhof

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



Sinneserfahrung der besonderen Art

Körpererfahrung mit allen Sinnen

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 2

Dienstag, 10. November + Mittwoch, 11. November 2026

Kinder brauchen Bewegung. Vielfältige Bewegungsanlässe sind wichtig für die Entwicklung und das Lernverhalten von Kindern.

Dieser Kurs richtet sich an interessierte Kinder, die mit all ihren Sinnen spielend ihren Körper und sich selber erfahren möchten. Mit allen Sinnen werden Erfahrungen durch verschiedenste Angebote z.B. in der Turnhalle gemacht. Vieles ist vorstellbar in diesem Kurs.

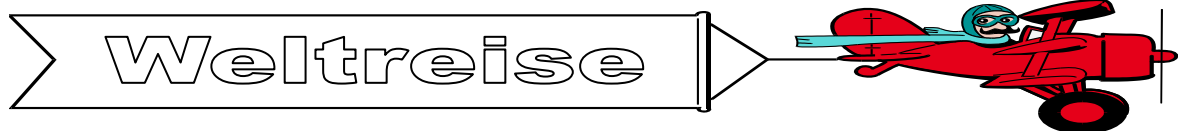
Mal wird der Körper als Musikinstrument genutzt oder die Nase kommt zum Einsatz. Aber auch das Hören und Fühlen kommt nicht zu kurz. Sich auspowern aber auch wieder zur Ruhe finden sind außerdem Kursinhalte.

Es wäre schön, wenn sich möglichst viele Kinder auf diese Sinnesreise einlassen würden.



Ort: Kurshaus der von-Vincke - Schule, Soest,

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



„Weltreise“

Geographisches Grundwissen rund um die Welt

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 + 6

Dienstag, 17. November – Mittwoch, 18. November 2026

Auf welchem Kontinent liegt Sydney? Ist der Mount Everest in Amerika? Liegt Chile neben China? In diesem Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5 soll es um geographisches Grundwissen gehen und damit die Allgemeinbildung gefördert werden.

In mehreren Stationen reisen die Kursteilnehmenden zu unterschiedlichen Kontinenten und lernen dort auf vielfache Art wissenswerte Dinge kennen. Am Ende der Reise sollte jeder Teilnehmende die größten und wichtigsten Städte der Kontinente kennen, Berge und Flüsse zuordnen und sie auf Karten wiederfinden können. Der Arbeit mit Landkarten und Globen kommt in diesem Kurs eine große Bedeutung zu.

Aber natürlich kann es dabei auch eine kulinarische und musikalische Reise um die Erde werden. Also, rechtzeitig das Ticket lösen!



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Wir nähen Schürzen

Erste Versuche mit Nadel und Faden

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1

Donnerstag, 19.11.2026

Damit die Kinder der Klasse 1 zum ersten Mal das Kurshaus kennen lernen können, möchten wir mit den jüngsten Schülerinnen und Schülern Schürzen nähen.

Der Zuschnitt des Stoffes wurde vor Kursbeginn bereits gemacht, sodass alle Kinder entsprechend ihrer Möglichkeiten und in individuellem Lerntempo mit einer Einzelbegleitung an der Nähmaschine erste Erfahrungen sammeln können.

Sind die Schürzen fertig genäht, können alle Kinder ihre Schürzen individuell mit Stoffmalfarbe bedrucken oder bemalen. Nach dem Trocknen und bügeln dürfen die Kinder ihre Schürzen mit nach Hause nehmen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



24 Päckchen – Wir basteln einen Adventskalender

Advent, Advent....

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3

Freitag, 27. November – Samstag, 28. November 2026

Adventskalender sind eine schöne Weihnachtstradition – nicht nur für Kinder.

24 Päckchen, Socken, Türchen, Kästchen wurden für uns jahrelang von unseren Eltern für die Adventszeit vorbereitet, um uns täglich zu überraschen und das Warten auf Weihnachten zu verkürzen.

Unsere Kursidee - wir geben diese Freude zurück und basteln einen Familien-Adventskalender! Hier sind Kreativität, handwerkliches Geschick und Ideenreichtum gefragt. Wir werden mit verschiedenen Materialien arbeiten und kleine Geschenke herstellen. In der Küche werden wir nach weihnachtlichem Brauch backen und köstliche Kleinigkeiten für den Kalender herstellen. Die Vielfalt im Kalender bestimmt jeder Kursteilnehmer selber.

Wer die alte Tradition, einen Adventskalender herzustellen pflegen möchte, der ist zu diesem Wochenendkurs herzlich eingeladen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



„Ich bin anders – na und?“

Umgang mit der eigenen Behinderung

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 8

Dienstag, 01. Dezember + Mittwoch, 02. Dezember 2026

Anders sein! Jeder Mensch ist anders, speziell, besonders, individuell...

Menschen, die ein Handicap haben, nicht gut oder gar nicht sehen können, stehen vor der Herausforderung, sich mit dieser Behinderung – diesem „anders sein“ – auseinander zu setzen.

Was hindert mich daran, trotz meiner Einschränkung mein Leben so zu gestalten, wie ich es mir wünsche oder wie es im Alltag erforderlich ist?! Viele Fragen stellen sich und damit sind wir beim Inhalt des Kurses:

Welche Kompetenzen habe ich, welche Kompetenzen fehlen mir und wie kann ich sie erwerben?

Die Voraussetzung, um sich notwendige Hilfe und Unterstützung zu holen, ist eine genaue Selbsteinschätzung. Was hinderte mich bisher daran, mit meiner Behinderung ein selbstbestimmtes Leben zu führen? Ein klares Ziel zu haben, was ich an sozialer Kompetenz zusätzlich erlangen möchte, hilft, mich mit meiner speziellen Situation auseinander zu setzen, mich anzunehmen wie ich bin und notwendige Änderungen herbeizuführen.



designed by freepik.com



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



In der Weihnachtsbäckerei ...

Schulung Lebenspraktischer Fertigkeiten beim vorweihnachtlichen Backen

Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 2

Montag, 07. Dezember 2026

Auch wir wollen in der Vorweihnachtszeit in der Weihnachtsbäckerei aktiv werden. Mit viel Ruhe und auf die individuellen sehbehindertenspezifischen Bedürfnisse abgestimmt, wollen wir die Weihnachtszeit nutzen, um die „Lebenspraktischen Fertigkeiten“ der Schülerinnen und Schüler zu trainieren.

Die Weihnachtsbäckerei bietet zahlreiche Möglichkeiten, um „Lebenspraktische Fähig- und Fertigkeiten“ zu schulen. Die Grob- und Feinmotorik ist bei allen Handlungsschritten gefragt. In diesem Kurs sollen aber auch der Spaß, der kulinarische Genuss und die vorweihnachtliche Stimmung nicht zu kurz kommen.

Die selbst hergestellten Produkte nehmen die Schülerinnen und Schüler zum Kursende selbstverständlich mit nach Hause.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



Weihnachtliches Backen

Schulung Lebenspraktischer Fertigkeiten beim vorweihnachtlichen Backen

Zielgruppe: Sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5

Freitag, 11. Dezember – Samstag, 12. Dezember 2026

Auch wir wollen in der Vorweihnachtszeit in der Weihnachtsbäckerei aktiv werden. Mit viel Ruhe und auf die individuellen sehbehindertenspezifischen Bedürfnisse abgestimmt, wollen wir die Weihnachtszeit nutzen, um die „Lebenspraktischen Fertigkeiten“ der Schülerinnen und Schüler zu trainieren.

Die Weihnachtsbäckerei bietet zahlreiche Möglichkeiten, um „Lebenspraktische Fähig- und Fertigkeiten“ zu schulen. Die Grob- und Feinmotorik ist bei allen Handlungsschritten gefragt. In diesem Kurs sollen aber auch der Spaß, der kulinarische Genuss und die vorweihnachtliche Stimmung nicht zu kurz kommen.

Die selbst hergestellten Produkte nehmen die Schülerinnen und Schüler zum Kursende selbstverständlich mit nach Hause.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



Wir gestalten ein Lebkuchenhaus

Schulung lebenspraktischer Fertigkeiten

Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 1

Mittwoch, 16. Dezember 2026

Ein Lebkuchenhaus gehört in vielen Familien zur Vorweihnachtszeit. Die im vorherigen Monat genähten Schürzen sollen bei diesem Kurs zum Einsatz kommen.

Wir möchten mit den Kindern Lebkuchenhäuser gestalten. Die einzelnen Teile sind fertig (gekauft) und brauchen nun geschickte Hände zum Zusammenbauen. Zum Abschluss werden die Häuser individuell verziert mit allerlei Süßigkeiten.

In den „Trocknungsphasen“ bleibt sicher noch etwas Zeit für ein paar weihnachtliche Geschichten.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



„So viele Tage hat das Jahr“ – Der Kalender

Wir lernen den Jahreskalender kennen

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3

Donnerstag, 14. Januar – Freitag, 15. Januar 2027

In diesem Kurs wollen wir uns mit einem Jahreskalender beschäftigen. Ein Kalender für Kinder macht abstrakte Zeiträume wie Monate, Wochen und das ganze Jahr durch Bilder, Farben und feste Rhythmen greifbar.

Kinder leben im Hier und Jetzt. Ein visueller Kalender zeigt ihnen, was kommt, was war und nimmt die Unsicherheit vor dem Unbekannten. Kinder können auf diese Art und Weise ein Zeitgefühl entwickeln. Sie begreifen spielerisch die Abfolge von Gestern, Heute und Morgen sowie die Dauer von Wochen und Monaten.

Kalender bieten Orientierung im Alltag: Wiederkehrende Feste, Geburtstage oder die Tage bis zu den Ferien werden sichtbar und zählbar. Ganz nebenbei lernen Kinder Zahlen bis 31 oder die Namen der zwölf Monate kennen.



Januar							
KW	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



Mensch ärgere dich nicht - oder doch?

Spielekurs

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

Freitag, 22. Januar – Samstag, 23. Januar 2027

Ob bei schlechtem Wetter, bei einem gemeinsamen Familienabend oder einfach mal nur mal so zwischendurch: Gesellschaftsspiele sind aus unserem Alltag einfach nicht wegzudenken!

Aber nach der 20. Runde Memory und dem dritten dramatischen Streit bei Monopoly muss einfach mal etwas Neues her.

Wie wäre es mit ein bisschen Abwechslung im Spiele-Regal? Wir stellen euch die besten Gesellschaftsspiele für Kinder und Jugendliche vor. Dabei wird darauf geachtet, dass die Spiele für sehbehinderte und wenn möglich auch für blinde Teilnehmende spielbar sind.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Regina Risse-Gerke



Torball - Trainingswochenende

Torball für Anfänger und Fortgeschrittene

Zielgruppe: Sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5

Freitag, 29. Januar + Samstag, 30. Januar 2027

Dieser Kurs richtet sich an interessierte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5, die an der Sportart Torball interessiert sind.

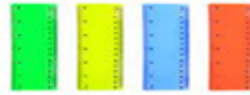
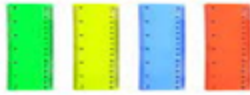
Torball ist die weltweit beliebte Ballsportart für Menschen mit Sehbehinderung. Als Vorbereitung auf das Landesweite Torballturnier findet diese Trainingswochenende statt. Vielleicht ergibt sich auch die Möglichkeit Goalball kennen zu lernen. Goalball ist bereits seit 1976 paralympisch. Bei beiden Sportarten ist das Ziel des Spiels, einen Klingelball in das gegnerische Tor zu „werfen“. Dabei stehen sich die beiden Mannschaften mit jeweils drei Spielern gegenüber. Die verteidigende Mannschaft versucht, den Ball abzuwehren, indem sich die Spieler diesem in den Weg werfen. Alle Spieler tragen während des Spiels eine undurchsichtige Brille und können sich nur durch ihr Gehör und Markierungslinien auf dem Boden orientieren.

An diesem Wochenende sollen Kursteilnehmer, die diesen Sport noch nicht kennen, mit dem Spiel vertraut gemacht werden. Teilnehmer, die bereits Erfahrungen gemacht haben, haben die Möglichkeit, an diesem Wochenende ihre Fertigkeiten zu verbessern und für anstehende Meisterschaften im November zu trainieren.



Ort: Kurshaus

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Tanja Maas



Lineal, Maßband & Co.

Übungen mit dem Lineal, Maßband und Zollstock

Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 - 4

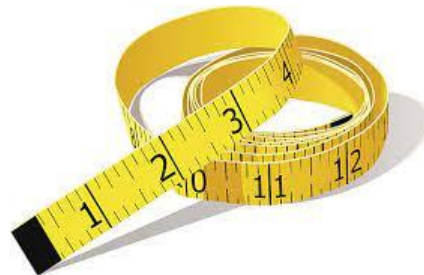
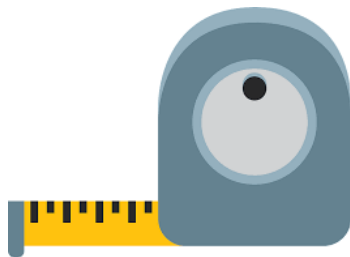
Montag, 01. Februar 2027

Dienstag, 02. Februar 2027

Wie auch im vergangenen Schuljahr wendet sich dieser Kurs an Schülerinnen und Schüler ab Klasse 2, die im Umgang mit Lineal & Co. die ersten intensiveren Erfahrungen machen oder auch an Sicherheit gewinnen möchten. Auf Grund der zahlreichen Anmeldungen der letzten Jahre und dem großen Interesse auch bei jüngeren Kindern, bieten wir diesen Kurs in mehreren Teilen wieder für diese Zielgruppe an.

Der sichere Umgang mit dem Lineal ist im Fach Mathematik besonders ab der Sekundarstufe I von Bedeutung. Aber auch in der Primarstufe kommen Materialien zum Einsatz und es werden wichtige Grundlagen gelegt. Zeichnerische Darstellungen stellen sehbehinderte Schülerinnen und Schüler allerdings oft vor erhebliche Schwierigkeiten. Um den Umgang mit Lineal und Bleistift daher gut zu beherrschen, ist meistens ein hoher Übungsaufwand erforderlich. Mit diesem Kurs soll versucht werden, schon sehr früh die Arbeit in der Schule zu unterstützen.

Wir möchten mit viel Spaß an das Thema gehen und auch ganz viele Dinge messen: Strecken messen mit einem Lineal, Gegenstände und Körpergrößen messen mit einem Zollstock, Räume und große Strecken messen mit einem Maßband. Es gibt viel zu erkunden!!



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann