

Kursprogramm 2024/2025

Wir über uns

**von-Vincke-Schule Soest,
LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen**

Seit seiner Einrichtung im Jahre 1999 stellt das Kurssystem der von-Vincke-Schule eine wichtige Ergänzung der sonderpädagogischen Förderung für Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen dar. In einem "begleitenden" System von Basis- und Ergänzungskursen werden die Schülerinnen und Schüler - zusätzlich zu der blinden- und sehbehindertenspezifischen Beratung und Unterstützung im Gemeinsamen Lernen oder an der Förderschule - spezifisch gefördert. Gleichzeitig bieten die Kurse die Möglichkeit der Identifikation und des gegenseitigen Austauschs durch eine zeitweise gemeinsame Förderung mit gleichaltrigen Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Sehen im Sinne einer Peergroup-Education. Damit soll eine bestmögliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Sehen im Rahmen eines inklusiven Bildungssystems gewährleistet werden.

Ziel des überregionalen Kursangebots für blinde Schülerinnen und Schüler in Westfalen-Lippe ist es, grundlegende blindenspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten anzubahnen und/oder zu vertiefen. Hierbei geht es vorrangig um Kurse zur Förderung von Basiskompetenzen wie z. B. das Erlernen oder Vertiefen von verschiedenen Punktchriftsystemen, um den Umgang mit blindenspezifischen (technischen) Hilfsmitteln und um die Förderung in Bereichen Orientierung und Mobilität sowie lebenspraktischen Fertigkeiten. Dies ermöglicht den blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern mehr Selbstständigkeit in der Schule und im Alltag und gibt ihnen damit das notwendige Rüstzeug für eine erfolgreiche Beschulung und gesellschaftliche Teilhabe.

Zusätzlich wird den blinden Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geboten, mit anderen blinden Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern unter gleichen Bedingungen zu arbeiten, sich zu vergleichen und sich ihrer Stärken und Möglichkeiten bewusst zu werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer machen hier die für sie oft ungewohnte und wertvolle Erfahrung, nicht der einzige blinde Mensch zu sein und nutzen daher die Gelegenheit, sich mit anderen blinden Schülerinnen und Schülern über ihre Erfahrungen, Probleme, Wünsche und

Träume auszutauschen, sich gegenseitig Tipps zu geben, Freundschaften einzugehen oder zu pflegen und sich zu vernetzen.

Bei den Kursen mit Elternbeteiligung steht neben dem Austausch der Eltern untereinander vor allem die Beratung im Vordergrund. Die Eltern blinder und sehbehinderter Kinder werden dabei auch unterstützt und angeregt, sich mit Ängsten, Befürchtungen und Erwartungen auseinander zu setzen und sich darüber hinaus blindenspezifische Fördermöglichkeiten anzueignen.

Zusätzlich werden regionale Ergänzungskurse für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler im Einzugsbereich der von-Vincke-Schule angeboten. Hierbei geht es u. a. um Kurse zur Förderung des Sehens, um die Bereiche Wahrnehmen und Lernen, um Kurse zum Umgang mit technischen Hilfsmitteln sowie Lebensplanung, Berufsorientierung, Freizeitgestaltung, soziale Kompetenz etc..

Die Kurse finden überwiegend im Kurshaus auf dem Gelände des Soester Bildungszentrums für Blinde und Sehbehinderte statt. Hier werden genügend Übernachtungs- und Freizeitmöglichkeiten vorgehalten. Für die Förderung der blinden und sehbehinderten Kinder und Jugendlichen stehen an unserer Schule fast ausschließlich qualifizierte Blinden- und Sehbehindertenlehrerinnen und -lehrer sowie blinden- und sehbehindertenspezifisch ausgebildetes Fachpersonal zur Verfügung. Die Schule verfügt über eine ausgezeichnete, auf die Bedürfnisse blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler ausgerichtete Sach- und Raumausstattung.

Die Kurse dauern in der Regel zwischen einem Tag und einer Woche und finden - je nach Kurs - während der Woche, an Wochenenden oder auch in den Ferien statt.

Für die Dauer der jeweiligen Kurse werden Schülerinnen und Schüler - falls erforderlich - von ihrer Stammschule freigestellt.

Das vorliegende Programm der Basis-, Erweiterungs- und Vertiefungskurse wurde von den Kolleginnen und Kollegen unseres Kurshauses konzipiert. Die Vielfalt der Themen und Inhalte orientiert sich an den Bedarfen und Wünschen blinder Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Altersgruppen, deren Eltern und Erzieher.

Andreas Liebald von-Vincke-Schule Soest

Sonderschulrektor

LWL-Förderschule - Förderschwerpunkt Sehen

Hattroper Weg 70

Über unsere Kursarbeit

Seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 existiert an der von-Vincke-Schule, LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen ein Kurssystem. Aus allen Bereichen der vorschulischen und schulischen Förderung werden innerhalb eines **überregionalen Kursangebotes** Kurse zur Förderung von Basiskompetenzen für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler vorgehalten. Das Angebot umfasst Kurse für blinde Kinder aus Westfalen-Lippe und deren Eltern in unserem Kurshaus (auf dem Gelände der von-Vincke-Schule in Soest) und an anderen Orten an. Hierbei kann es sich um mehrtägige Kurse innerhalb der Woche, um Wochenendkurse oder aber auch um Ferienkurse handeln.

Außerdem bieten wir seit einigen Jahren auch Kurse für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler aus dem regionalen Einzugsgebiet der von-Vincke-Schule an.

Was lernen blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche hier, was sie nicht auch an ihrer Schule erfahren können?

1. Sie treffen andere blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in anderer Umgebung bei unterschiedlichen Kursangeboten und haben dabei die Möglichkeit, sich mit anderen sehgeschädigten jungen Menschen über ihre Erfahrungen, Erfolge, Wünsche, Träume, aber auch Verletzungen und Frust auszutauschen. Die Schüler können sich gegenseitig wertvolle Tipps geben und vielleicht entstehen auch neue Freundschaften.
2. In den Kursen lernen die Teilnehmer besondere Hilfsmittel, Fertigkeiten und Techniken kennen, z.B. elektronische Hilfen, Anwendung von PCs, Orientierung und Mobilität und lebenspraktische Fertigkeiten. Dies ermöglicht ihnen mehr Selbstständigkeit in der Schule und im Alltag. Von besonderer Bedeutung ist auch hier der Austausch mit Gleichbetroffenen über Erfahrungen und Einstellungen.
3. Im Rahmen der Erlebnispädagogik lernen sie Freizeitangebote mit Spaß an Sport und Bewegung, wie z.B. Rudern, Ski -Langlauf und Tanzen kennen und können somit eigene Freizeitinteressen entwickeln und neue Kompetenzen erwerben.

Was erfahren die Eltern?

Im Vordergrund steht der Austausch zwischen den Eltern untereinander. Die Kurse stehen unter bestimmten Themen (wie z.B. Orientierung und Mobilität oder Lebenspraktische

Fertigkeiten). Grundsätzlich lässt sich sagen, dass es in den Elternkursen um alle Fragen geht, die sich aus der Tatsache ergeben können, Eltern eines sehgeschädigten Kindes zu sein.

Die Eltern blinder und sehbehinderter Kinder werden aber auch angeregt und unterstützt,

- sich ihrer Möglichkeiten und Fähigkeiten bewusst zu werden,
- sich mit Ängsten, Befürchtungen und Erwartungen auseinander zu setzen,
- sich blindenspezifische Fertigkeiten anzueignen,
- sich mit gesellschaftlichen Erwartungen und Anforderungen auseinander zu setzen,
- die eigenen Möglichkeiten des Umgangs mit der Behinderung zu erweitern und
- neue Kompetenzen zu erwerben.

Kurs – Informationen

Was Sie über unsere Kurse wissen sollten

An- und Abreise

Die Zeiten der An- und Abreise sind aus den Einladungsschreiben zu entnehmen. Bei einigen Kursen ist es möglich, dass die Schülerinnen und Schüler der von-Vincke-Schule mit den regulären Taxilinen an- und abreisen. Bitte teilen Sie Ihren entsprechenden Taxilinen mit, wenn Ihre Kinder bei einzelnen Fahrten zur Schule oder zurück nicht dabei sind.

Anmeldebestätigung

Wir verschicken für die einzelnen Kurse Anmeldebestätigungen oder melden uns bei Ihnen telefonisch damit Sie sicher sein können, dass Ihr Kind einen Platz für den entsprechenden Kurs erhalten hat.

Einladung

Die Einladungsschreiben zu den Kursen verschicken wir etwa sechs Wochen vor dem jeweiligen Kursbeginn. Die Anmeldung muss spätestens zwei Wochen vor Kursbeginn erfolgen. Der genaue Anmeldeschluss ist der Einladung zu entnehmen. Bitte legen Sie der Anmeldung noch kein Geld für die Verpflegung bei, da bei einer zu großen Zahl von Anmeldungen leider nicht alle Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden können.

Erreichbarkeit der Erziehungsberechtigten

Damit in einem Krankheitsfall, bei Unfällen oder grobem Fehlverhalten eine vorzeitige Abreise möglich ist, bitten wir Erziehungsberechtigte darum, für die Dauer eines Kurses telefonisch erreichbar zu sein.

Essen

Das Essen während der Kurse im Kurshaus wird von der Großküche des Internats der von-Vincke-Schule zubereitet. Spezielle Essenswünsche (vegetarische oder moslemische Kost) bitten wir rechtzeitig mitzuteilen.

Kosten

Die Unterkunft bei Kursen im Kurshaus ist für Schülerinnen und Schüler aus Westfalen kostenlos. Für die Verpflegung wird ein Tagessatz von 7,00 Euro berechnet, der bei der Anreise zum Kurs im Kurshaus bezahlt werden sollte. Eltern müssen bei Kursen mit Übernachtung diese bezahlen. Die Kosten für die Hin- und Rückfahrt sind in der Regel von den Teilnehmern bzw. deren Eltern selbst zu tragen. (Schüler der von-Vincke-Schule können bei manchen Kursen unter Umständen eine Fahrt mit der regulären Taxilinie der Schule machen.)

Einzelne erlebnispädagogisch orientierte Kurse (z.B. Ski-Langlauf, Tanzen) können nur bei finanzieller Eigenbeteiligung durchgeführt werden. Die Teilnehmer solcher Kurse werden über den Betrag der Eigenbeteiligung rechtzeitig informiert.

Kursteilnahme

Die Teilnahme an Kursen ist freiwillig.

Lageplan

Am Ende des Kursprogrammes ist ein Lageplan der von-Vincke-Schule beigelegt. Das Kurshaus befindet sich in Haus 30.1 über der Wirtschaftsküche.

Mitbringen

Im Reisegepäck zu den Kursen sollte immer enthalten sein:

- die Medikamente, die der Schüler/die Schülerin benötigt,
- Hausschuhe
- optische Hilfsmittel (falls notwendig).

Sport- und Schwimmsachen werden bei einzelnen Kursen benötigt. In der Einladung wird darauf hingewiesen.

Nicht mitgebracht werden müssen Bettwäsche und Handtücher.

Notfallbogen

Für Teilnehmende, die nicht Schülerinnen oder Schüler der von-Vincke-Schule sind, möchten wir um das Ausfüllen eines Notfallbogens bitten. Dieser wird vor einer Kursteilnahme weitergeleitet.

Räume/Lernorte

Die meisten Kurse finden im Kurshaus oder zugehörigen Räumen der von-Vincke-Schule in Soest statt.

Sollte ein Kurs, wie z.B. ein erlebnisorientierter Kurs (Ski-Langlauf), an einem anderen Ort stattfinden, so teilen wir das im Einladungsschreiben rechtzeitig mit.

Schulausfall

Bei den Kursen handelt es sich um schulische Veranstaltungen, sodass die Teilnahme nicht als Fehlzeit zählt, sondern der Schüler/die Schülerin als beurlaubt gilt. Grundlage dieser Freistellung vom Unterricht bildet die Verfügung der Bezirksregierung Arnsberg.

Taschengeld

In den Freizeitphasen der einzelnen Kurse ist es möglich, dass die Kursteilnehmer z.B. einmal ins Kino oder Eis essen gehen. Daher wäre es gut, wenn die Schülerinnen und Schüler etwas Taschengeld mit zu den Kursen bringen.

Unser Kursteam

Das Kursteam stellt sich vor

Das Kursteam ist verantwortlich für die Planung und Durchführung der Kurse. Hier laufen die Fäden der Kursarbeit zusammen, werden neue Kursideen gesammelt und das Kursprogramm entwickelt, sowie veranstaltete Kurse besprochen, dokumentiert und ausgewertet.

Hinzu kommen alle organisatorischen Aufgaben, die für die Kursarbeit notwendig sind, wie die Beantragung von Fachräumen, das Verschicken von Einladungen, die Terminplanung, die Bestellung des Essens und der Wäsche, eventuelles Einladen von Referenten etc.

Dem Kursteam gehören an:

Annabell Habig	(Sonderschullehrerin)
Birgit Horstmann	(Sonderschullehrerin)
Burkhard Neuhäuser	(Sonderschullehrer)
Regina Risse-Gerke	(Sozialpädagogin)
Amelie Thiemann	(Sonderschullehrerin)

An dieser Stelle möchten wir noch darauf hinweisen, dass einige Kurse nur in Zusammenarbeit mit Referenten „von außen“ durchgeführt werden können, die mit ihren speziellen Fähigkeiten und Kenntnissen das Kursangebot unterstützen.

Die Kurse in zeitlicher Reihenfolge

Kurstitel (Klassenstufe)	Datum
„Lineal, Maßband & Co.“ (SB, Kl. G 4)	11.02.2025
„Stadtplan, Landkarte und Co.“ (GL, SB, ab Kl. 3)	17.02.2025
„Einführung ins Lesen taktiler Abbildungen“ (BL, ab Kl. 3)	18.02.2025
„Ich bin anders – na und?“ Umgang mit der eigenen Behinderung (GL, ab Kl. 8)	22.02.2025
Yoga Kurs (SB / BL, ab Kl. 4)	26.02.2025
„An die Töpfe, fertig – los!“ – Koch- und Backkurs (BL / SB ab Kl. 6)	07.03. – 08.03.2025
„Soester Lesenacht“ (BL / SB ab Kl. 4)	11.03. – 12.03.2025
Tagesveranstaltung für Erzieher*innen (und FF-Eltern)	18.03. + 20.03.2025
„Rund um die Kunst“ (SB, ab Kl. 8)	21.03. – 23.03.2025
Schach-Kurs (BL / SB, ab Kl. 6)	27.03.2025
„Ein blindes/sehbehindertes Kind im Unterricht“ (Integrationskräfte)	01.04.2025
„Deutschlandreise“ (BL / SB, ab Kl. 5)	02.04. – 03.04.2025
„Osterhase, Ostereier & Co.“ (BL / SB, Vorschulgruppenkinder)	11.04.2025
<i>Osterferien</i>	
„Augen auf im Straßenverkehr“ (SB, Kl. E3)	29.04.2025
„Rund ums Wasser“ (SB / BL ab Kl. 4)	06.05. – 07.05.2025
Tiere auf dem Bauernhof (BL / SB ab Kl. 3)	20.05.2025
So hilft das THW (BL / SB, ab Kl. 4)	23.05 – 24.05.2025
Erste Hilfe Kurs (BL / SB, Kl. 9 + 10)	17.06.2025
Rund um die Bienen und den Honig (BL / SB, Kl. 4 + 5)	27.06.2025
Sommerferienkurs in der 1. Ferienwoche (BL / SB, ab Klasse 4)	13.07. – 17.07.2025
Wir organisieren unseren eigenen Ausflug	N.N.
Neu im Kurshaus (Eltern und Kinder ab Kl. 1)	N.N.

Kurse für Blinde und Sehbehinderte nach Klassenstufen geordnet

Kurse für die Klassen 1 – 4	Datum
„Lineal, Maßband & Co.“ (SB, Kl. G 4)	11.02.2025
„Stadtplan, Landkarte und Co.“ (GL, SB, ab Kl. 3)	17.02.2025
„Einführung ins Lesen taktiler Abbildungen“ (BL, ab Kl. 3)	18.02.2025

Yoga Kurs (SB / BL, ab Kl. 4)	26.02.2025
„Soester Lesenacht“ (BL / SB ab Kl. 4)	11.03. – 12.03.2025
„Osterhase, Ostereier & Co.“ (BL / SB, Vorschulgruppenkinder)	11.04.2025
Augen auf im Straßenverkehr“ (SB, Kl. E3)	29.04.2025
„Rund ums Wasser“ (SB / BL ab Kl. 4)	06.05. – 07.05.2025
Tiere auf dem Bauernhof (BL / SB ab Kl. 3)	20.05.2025
So hilft das THW (BL / SB, ab Kl. 4)	23.05 – 24.05.2025
Rund um die Bienen und den Honig (BL / SB, Kl. 4 + 5)	27.06.2025
Sommerferienkurs in der 1. Ferienwoche (BL / SB, ab Klasse 4)	13.07. – 17.07.2025

Kurse für die Klassen 5 – 10

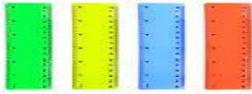
Datum

„Ich bin anders – na und?“ Umgang mit der eigenen Behinderung (GL, ab Kl. 8)	22.02.2025
Yoga Kurs (SB / BL, ab Kl. 4)	26.02.2025
„An die Töpfe, fertig – los!“ – Koch- und Backkurs (BL / SB ab Kl. 6)	07.03. – 08.03.2025
„Rund um die Kunst“ (SB, ab Kl. 8)	21.03. – 23.03.2025
Schach-Kurs (BL / SB, ab Kl. 6)	27.03.2025
„Deutschland-Reise“ (BL / SB, ab Kl. 5)	02.04. – 03.04.2025
So hilft das THW (BL / SB, ab Kl. 4)	23.05 – 24.05.2025
Erste Hilfe Kurs (BL / SB, Kl. 9 + 10)	17.06.2025
Rund um die Bienen und den Honig (BL / SB, Kl. 4 + 5)	27.06.2025
Sommerferienkurs in der 1. Ferienwoche (BL / SB, ab Klasse 4)	13.07. – 17.07.2025
Wir organisieren unseren eigenen Ausflug	N.N.

Kurse für Eltern, Erzieher*innen und Lehrer*innen

Datum

Tagesveranstaltung für Erzieher*innen (und FF-Eltern)	18.03. + 20.03.2025
„Ein blindes/sehbehindertes Kind im Unterricht“ (Integrationskräfte)	01.04.2025
Neu im Kurshaus (Eltern und Kinder ab Kl. 1)	N.N.



Lineal, Maßband & Co.

Übungen mit dem Lineal, Maßband und Zollstock

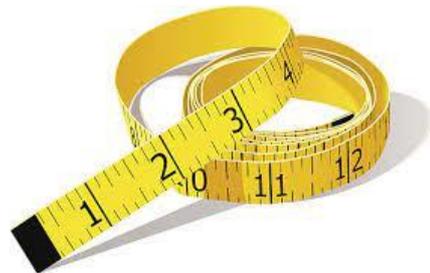
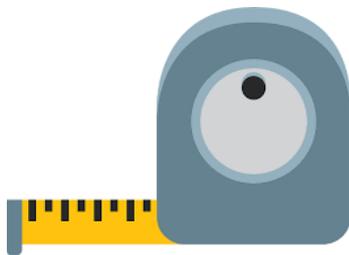
Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klasse 4

Dienstag, 11. Februar 2025

Wie auch im vergangenen Schuljahr wendet sich dieser Kurs an Schülerinnen und Schüler der Klasse 4, die im Umgang mit Lineal & Co. die ersten intensiveren Erfahrungen machen oder auch an Sicherheit gewinnen möchten. Auf Grund der zahlreichen Anmeldungen der letzten Jahre und dem großen Interesse auch bei jüngeren Kindern, bieten wir diesen Kurs in mehreren Teilen wieder für diese Zielgruppe an.

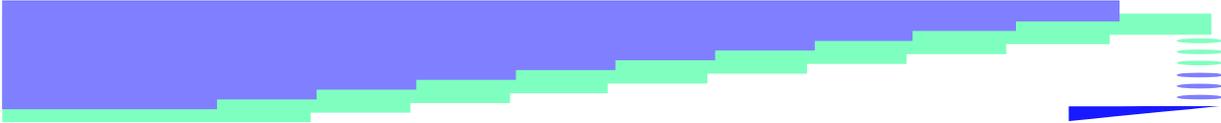
Der sichere Umgang mit dem Lineal ist im Fach Mathematik besonders ab der Sekundarstufe I von Bedeutung. Aber auch in der Primarstufe kommen Materialien zum Einsatz und es werden wichtige Grundlagen gelegt. Zeichnerische Darstellungen stellen sehbehinderte Schülerinnen und Schüler allerdings oft vor erhebliche Schwierigkeiten. Um den Umgang mit Lineal und Bleistift daher gut zu beherrschen, ist meistens ein hoher Übungsaufwand erforderlich. Mit diesem Kurs soll versucht werden, schon sehr früh die Arbeit in der Schule zu unterstützen.

Wir möchten mit viel Spaß an das Thema gehen und auch ganz viele Dinge messen: Strecken messen mit einem Lineal, Gegenstände und Körpergrößen messen mit einem Zollstock, Räume und große Strecken messen mit einem Maßband. Es gibt viel zu erkunden!!



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Stadtplan, Landkarte & Co.

Umgang mit Karten und Abbildungen

Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 + 4

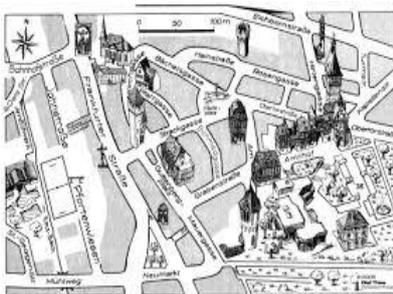
Montag, 17. Februar 2025

Stadtpläne und Landkarten lesen ist nicht leicht! Auch viele Erwachsene haben Probleme damit. Es braucht schon einige Übung, um zu wissen, wie man Abbildungen richtig „liest“.

Dieser Kurs wendet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 + 4, die in ihren Klassen im Sachunterricht erste Erfahrungen im Umgang Plänen und Karten gemacht haben und ihre Erfahrungen erweitern oder Sicherheit gewinnen möchten.

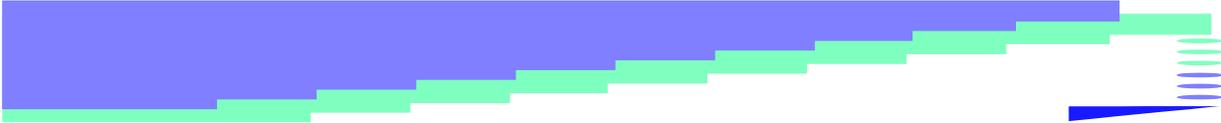
Abbildungen sind ein wesentliches Medium, um Sachverhalte, die in ihrer Gesamtheit nicht wahrgenommen werden können, darzustellen. Dabei kommt es bei Karten für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler zu einer Reduktion auf das Wesentliche und zu Abstraktionen. Die Arbeit mit Karten und Plänen erfordert ein hohes Maß an Konzentration und Wahrnehmungsstrategie.

In dem Kurs sollen grundsätzliche Strategien zum Umgang mit Abbildungen angeboten werden und damit die Arbeit in der Schule unterstützt werden. Je nach Lernvoraussetzungen der angemeldeten Teilnehmer werden die genauen Kursinhalte abgestimmt.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Einführung ins Lesen taktiler Abbildungen

Umgang mit taktilen Karten und Abbildungen

Zielgruppe: Blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3

Dienstag, 18. Februar 2025

Dieser Kurs wendet sich an Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3, die erste Erfahrungen im Umgang mit Modellen und Abbildungen machen möchten oder ihre Erfahrungen erweitern und Sicherheit gewinnen möchten.

Taktile Abbildungen sind für blinde Menschen ein wesentliches Medium, um Sachverhalte, die in ihrer Gesamtheit nicht wahrgenommen werden können, darzustellen. Dabei kommt es noch mehr als bei Karten für Sehende zu einer Reduktion auf das Wesentliche und zu Abstraktionen. Darüber hinaus müssen haptische Wahrnehmungseindrücke auf die Realität des dargestellten Sachverhaltes übertragen werden.

Dies erfordert ein hohes Maß an Konzentration, Wahrnehmungsstrategie und Gedächtnisleistung.

In dem Kurs sollen grundsätzliche Strategien zum Umgang mit taktilen Abbildungen angeboten werden. Je nach Lernvoraussetzungen der angemeldeten Teilnehmer werden die genauen Kursinhalte abgestimmt.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



„Ich bin anders – na und?“

Umgang mit der eigenen Behinderung

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler im GL ab Klasse 8

Samstag, 22. Februar 2025

Anders sein! Jeder Mensch ist anders, speziell, besonders, individuell...

Menschen, die ein Handicap haben, nicht gut oder gar nicht sehen können, stehen vor der Herausforderung, sich mit dieser Behinderung – diesem „anders sein“ – auseinander zu setzen.

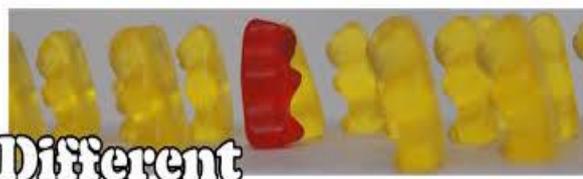
Was hindert mich daran, trotz meiner Einschränkung mein Leben so zu gestalten, wie ich es mir wünsche oder wie es im Alltag erforderlich ist?! Viele Fragen stellen sich und damit sind wir beim Inhalt des Kurses:

Welche Kompetenzen habe ich, welche Kompetenzen fehlen mir und wie kann ich sie erwerben?

Die Voraussetzung, um sich notwendige Hilfe und Unterstützung zu holen, ist eine genaue Selbsteinschätzung. Was hinderte mich bisher daran, mit meiner Behinderung ein selbstbestimmtes Leben zu führen? Ein klares Ziel zu haben, was ich an sozialer Kompetenz zusätzlich erlangen möchte, hilft, mich mit meiner speziellen Situation auseinander zu setzen, mich anzunehmen wie ich bin und notwendige Änderungen herbeizuführen.



designed by freepik.com



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Annabell Habig / Amelie Thiemann



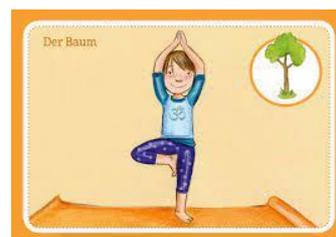
Yoga

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

Mittwoch, 26. Februar 2025

Yoga bietet Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, zur Ruhe zu kommen und zu entspannen in der immer schneller werdenden Welt. Die bewegungsfreudigen, aber auch die ruhigeren Kinder werden hier angesprochen.

In diesem Kurs werden spielerisch Übungen zur Atemwahrnehmung und Entspannung durchgeführt. Jugendliche lernen durch Yoga-, Atem- und Entspannungsübungen sowie Bewegungsspiele die Körper- und Sinneswahrnehmungen zu verbessern. Die Muskulatur wird gedehnt und gestärkt, die Kinder werden kräftiger und flexibler. Meditations- und Achtsamkeitsübungen fördern ihre Konzentration.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule

Kosten: N.N.

Kursverantwortlich: Regina Risse-Gerke



„An die Töpfe, fertig - los“! - Koch- und Backkurs

Erstellen von Einkaufslisten mit anschließendem Kochen und Backen

Zielgruppe: Sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6

Freitag, 07. März - Samstag, 08. März 2025

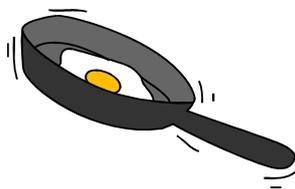
Wie in jedem Jahr möchten wir auch in diesem Jahr mit Schülerinnen und Schülern in diesem Kurs für ein Wochenende die Selbstversorgung erproben. Gemeinsam wollen wir unterschiedliche Rezepte besprechen und für einen anschließenden Einkauf die entsprechenden Einkaufslisten erstellen.

Dieser Kurs vermittelt Kenntnisse und Fertigkeiten, die Voraussetzung sind, um leckere Gerichte zu kochen. Mit verschiedenen Rezepten werden wir an diesen beiden Tagen sowohl in die „Kochkunst“, als auch in die „Backkunst“ einsteigen. Ein hohes Maß an Konzentration und Aufmerksamkeit ist erforderlich, sicherlich kommen aber auch Spaß und Genuss nicht zu kurz.

Inhalte des Kurses sind:

Rezeptauswahl,
Planung und Einkauf,
Vermittlung von sehbehindertenspezifischen Arbeitstechniken,
Benutzung von Hilfsmitteln,
Arbeit am Herd und Backofen

Alle Teilnehmer können in ihrem eigenen Lern- und Arbeitstempo selbstsicher in der Zubereitung einfacher Gerichte werden.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kurskosten: je nach Teilnehmerzahl ca. 20,- €

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



Soester Lesenacht

Verbesserung der Lesetechnik und Lesekompetenz

Zielgruppe: Blinde / hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

Dienstag, 11. März – Mittwoch, 12. März 2025

Nachdem die Soester Lesenächte in den vergangenen Jahren großen Anklang bei den Kursteilnehmern gefunden haben, wird dieser Kurs in diesem Jahr erneut angeboten.

Die Soester Lesenacht soll wieder vorrangig den Spaß am Lesen fördern und damit zum Lesen verlocken. Es soll aber auch die Lesemotivation und Lesekompetenz gefördert werden.

An diesen zwei Tagen sollen die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass Lesen Freude und Lernen zugleich bedeuten kann. Den Kindern wird in diesem Kurs ausreichend Zeit gegeben, in Ruhe in den angebotenen Büchern zu stöbern. Jedoch soll vor allen Dingen die Lesekompetenz bei den Kindern im Grundschulalter noch gesteigert werden. Hierzu werden unterschiedliche Lesespiele angeboten.

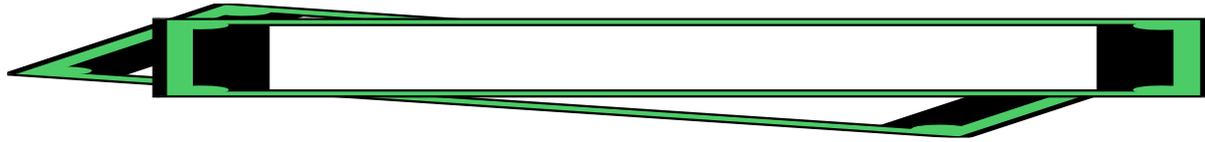
Lesen bringt Spaß, vertreibt Langeweile und vermittelt Wissen. Durch ein vielfältiges Angebot unterschiedlichster Lesetexte soll bei den Kindern die Lesemotivation geweckt oder verstärkt werden. So wird Lesematerial in jedem Schwierigkeitsgrad für Schüler mit unterschiedlichen Lesefertigkeiten angeboten. Für jüngere Kinder sollen Texte zur Verfügung stehen, die nicht durch sprachliche Probleme das Erlesen und Lesen erschweren oder sogar behindern.

Natürlich wird es auch Ruhephasen geben, in denen neue Kinder- und Jugendliteratur vorgelesen wird, die noch nicht in Punktschrift verfügbar ist. Auch ausgewählte Hörspiele werden eingesetzt. Gerne können die Kursteilnehmer die eigenen Lieblingsbücher mitbringen und vorstellen. Aus den angebotenen Büchern kann abschließend noch eine eigene "Hitliste" erstellt werden.



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Veranstaltungen für Eltern / Erzieher von Frühförderkindern

Zielgruppe: Eltern und Erzieher, die durch die Frühförderung der von-Vincke-Schule betreut werden

Verschiedene Termine verteilt über das Schuljahr 2024/2025

Montag, 09. September 2024

Elternabend zum Thema: „Mein Kind kommt in die Schule“ - Informationsabend für Eltern zu unterschiedlichen Beschulungsmöglichkeiten

Dienstag 19. November 2024

Tagesveranstaltung für Eltern und Erzieher: „Basteln“

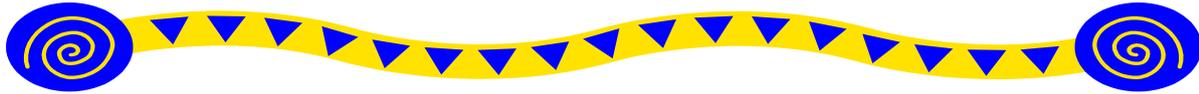
Dienstag, 18. März und Donnerstag, 20. März 2025

Tagesveranstaltung für Eltern und Erzieher: „Selbsterfahrung unter der Augenbinde“



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Mitarbeiterinnen der Frühförderung der von-Vincke-Schule



Rund um die Kunst

Malen wie die „Großen Meister“

Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Freitag, 21. März – Samstag, 22. März 2025

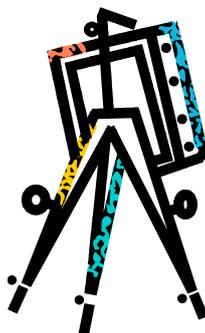
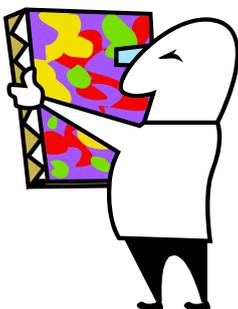
Schon oft konnten wir beobachten, dass Schülerinnen und Schüler in den Pausen eines Kurses zu Stift und Papier griffen, um zu malen.

Mit diesem Kurs möchten wir dieses oft angesprochene Bedürfnis und vor allen Dingen die vorhandenen Fähigkeiten und Fertigkeiten aufgreifen und den Kursteilnehmenden die Möglichkeit bieten, sich künstlerisch auszuprobieren.

Zunächst möchten wir uns beim Besuch der Otmar Alt Stiftung inspirieren lassen. Dort können die Teilnehmenden anschließend selbst kreativ werden. Auch ein Besuch im Morgner Museum in Soest steht an. Hier können verschiedene Gemälde betrachtet werden und unterschiedliche Maltechniken kennen gelernt werden.

Spaß und Experimentierfreude sind Voraussetzungen, um an diesem Kurs teilzunehmen. Ziel des Kurses soll sein, die angefertigten Kunstwerke in einer Ausstellung zu präsentieren.

Zwischendurch möchten wir uns aber auch mit den Bildern der „Großen Meister“ beschäftigen und das ein oder andere Gemälde genauer betrachten.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



„Schach matt“

Schnupperkurs zum Thema Schachspiel

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6

Donnerstag, 27. März 2025

Der Schachsport ist eine Freizeitbeschäftigung, die von blinden, sehbehinderten und sehenden Menschen gemeinsam betrieben werden kann.

Damit ist Schach eine perfekte inklusive Sportart, die auch über jegliche Altersgrenzen hinweg praktiziert werden kann.

Für unseren Schnupperkurs konnten wir Herrn Heck gewinnen, der selbst mit 20 Jahren erblindet ist und nun im Rentenalter jungen Menschen Schach näherbringen möchte. Für diesen Kurs sind keinerlei Vorkenntnisse erforderlich. Wer jedoch schon Schach spielt und die Schachregeln kennt, ist ebenfalls herzlich willkommen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke

Deutschlandreise



„Deutschlandreise“

Geographisches Grundwissen rund um Deutschland

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 + 5

Mittwoch, 02. April – Donnerstag, 03. April 2025

Wie viele Bundesländer hat Deutschland? Liegt Hamburg im Norden oder Süden des Landes? Ist München die Landeshauptstadt von Niedersachsen? In diesem Kurs für Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 + 5 wollen wir all diese Fragen klären.

Nachdem wir in den vergangenen Jahren „Europa- und Weltreisen“ unternommen haben, beschränken wir uns in diesem Jahr auf eine Reise durch Deutschland. Hierbei soll es um geographische Grundwissen gehen und damit die Allgemeinbildung gefördert werden.

In mehreren Stationen durchreisen die Kursteilnehmenden die unterschiedlichen Bundesländer und lernen Deutschland so besser kennen. Am Ende der Reise sollte jeder Teilnehmende die Bundesländer, die größten und wichtigsten Städte, einige Berge und Flüsse kennen und eventuell sogar auf einer Karte wiederfinden.

Über die genannten Inhalte hinaus soll es aber auch wie immer eine kulinarische, musikalische und kulturelle Deutschlandreise werden.
Also, Ticket lösen!



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



„Osterhase, Ostereier & Co.“

Basteln und Gestalten zur Osterzeit

Zielgruppe: Sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler in der Frühförderung

Freitag, 11. April 2025

Zur Osterzeit, dem Frühlingserwachen gibt es viele verschiedene Bräuche und Traditionen.

Wir möchten passend zum Osterfest basteln. Warum sollte man nur zur Weihnachtszeit basteln und etwas Schönes gemeinsam unternehmen.

Ostereier färben und basteln, damit werden wir uns in der Zeit beschäftigen und sicherlich viel Spaß miteinander haben.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Augen auf im Straßenverkehr

Verkehrserziehung

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3

Dienstag, 29. April 2025

Verkehrserziehung für Kinder ist wichtig! Noch wichtiger ist sie, wenn das Sehvermögen der Kinder eingeschränkt ist. Mit der wichtigen Aufgabe, Kinder für den Straßenverkehr fit zu machen, kann man nicht früh genug beginnen. Bereits kleinen Kindern können einfache Regeln vermittelt werden.

Sicherlich sind sehbehinderte Kinder in den ersten Grundschuljahren nicht so viel allein im Straßenverkehr unterwegs. Trotzdem müssen sie herangeführt werden und auf besondere Situationen und die damit verbundenen Gefahren aufmerksam gemacht werden.

So wollen wir uns in diesem Kurs zunächst theoretisch mit „Verkehrsregeln“ und Verkehrszeichen beschäftigen und Situationen durchspielen. Wichtig ist es aber, diese Dinge in der Praxis umzusetzen. Wir werden uns mit den Kindern im Straßenverkehr bewegen und das Erlernete anwenden.



Ort: Kurshaus und Gelände der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Rund ums Wasser

Besuch einer Kläranlage und des Möhnesees

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

Dienstag, 06. Mai + Mittwoch, 07. Mai 2025

Wasser begegnet uns im Alltag überall. Meistens ist es uns nicht einmal bewusst, was alles Wasser zum Funktionieren nutzt und wie viel Wasser ein jeder von uns tagtäglich für die Körperhygiene, das Kochen oder als ganz normales Trinkwasser benötigt. Doch woher kommt unser Trinkwasser?

Wir werden bei einem Besuch der Kläranlage erkunden, wie unser Wasser gereinigt wird und was wir vielleicht selbst dazu beitragen können, um unser Wasser sauber zu halten.

Was sind Ebbe und Flut? Wann kann Wasser für uns gefährlich werden? Welche Tiere und Pflanzen sind im Wasser zu finden und was haben sie für eine Bedeutung?

Diesen und weiteren spannenden Fragen möchten wir in diesem Kurs auf dem Grund gehen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Regina Risse-Gerke



Tiere auf dem Bauernhof

Wir besuchen einen Bauernhof

Zielgruppe: Sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3

Dienstag, 21. Mai 2025

Welche Tiere leben auf dem Bauernhof? Leben die Tiere auf einer Wiese oder im Stall? Wie funktioniert das mit dem Melken?

Es gibt so viele Dinge auf einem Bauernhof zu entdecken. Wie ist das mit den Schweinen und Kühen, den Hühnern Schafen? Welches Futter bekommen sie, wie oft muss ein Stall gesäubert werden?

Wir möchten mit Grundschulkindern einen Bauernhof besuchen und all diese Fragen beantwortet bekommen. Dabei werden wir den unterschiedlichen Tieren sehr nah kommen können und auch über die Arbeit der Menschen auf dem Bauernhof viel lernen können.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke

So hilft das THW

THW- Retten, Helfen, Bauen

Zielgruppe: Sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

Freitag, 23. Mai – Samstag, 24. Mai 2025

THW: das ist die Abkürzung für Technisches Hilfswerk. Das THW unterstützt bei großen Unfällen und Naturkatastrophen im In und Ausland. Aber wie arbeitet das THW? Und was kann man alles Spannendes erkunden?

Mit neuester Technischer Ausrüstung werden z.B. verschüttete Personen nach einem Hauseinsturz oder einem Erdbeben/ Überschwemmung geborgen. Es wird für Verpflegung gesorgt und vieles mehr.

Wir besuchen das THW in Soest und dürfen hinter die Kulissen schauen. Bei diesem Kurs werden die Schülerinnen und Schüler selbst einen LKW anheben können mithilfe eines Hebekissens. Außerdem werden wir versuchen, eine „verschüttete“ Person zu finden.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Regina Risse-Gerke

Erste Hilfe

Erste Hilfe

Lebensrettende Sofortmaßnahmen am Unfallort

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 + 10

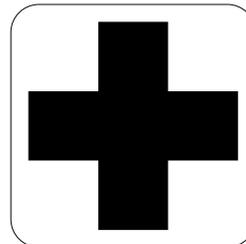
Dienstag, 17. Juni 2025

Jeder ist Ersthelfer! Viele Menschen kommen im Laufe ihres Lebens irgendwann in eine Situation, in der sie als Erster bei einem Notfall zur Stelle sind. Sei es ein Unfall, ein Malheur im Haushalt oder eine akute Erkrankung. In all diesen Situationen ist es ein gutes Gefühl zu wissen, wie man helfen kann.

Diese Hilfe zu leisten ist oft nicht schwer. Jeder kann einen Notruf absetzen oder sich mit Anteilnahme um Verletzte kümmern. Verletzte in die „Stabile Seitenlage“ zu bringen ist auch für blinde Menschen durchaus möglich.

In diesem Kurs werden nur grundlegende Maßnahmen aus der Ersten Hilfe vermittelt, diese Vorstufe nennt sich „Lebensrettende Sofortmaßnahmen am Unfallort“. Es sind Maßnahmen, mit der ein Ersthelfer in einer lebensbedrohenden Situation einer Person hilft.

Für diesen Kurs steht uns eine Referentin zur Verfügung.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Rund um die Bienen und den Honig

Guck mal diese Bienen da! - Besuch beim Imker

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 4 + 5

Donnerstag, 26. Juni 2025

In diesem Kurs möchten wir uns mit der Honigbiene beschäftigen. Wir gehen der Frage nach, welche Rolle Bienen in der Natur spielen und warum sie so wichtig für die Umwelt sind.

Woher kommt der Honig auf dem Pausenbrot? Wie entwickeln sich Bienen und wie leben sie zusammen? Warum sterben so viele Bienen? Wir besuchen einen Imker und lassen uns erklären, wo und wie die Bienen wohnen und werden hautnah sehr sanftmütige Bienen beobachten.

Außerdem werden wir aus Bienenwachsplatten selbst Bienenwachskerzen drehen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Regina Risse-Gerke



Sommerferienkurs

Ferien im Kurshaus

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

Sonntag, 13. Juli – Donnerstag, 17. Juli 2025

Dieser Kurs wird wie auch in den letzten Jahren in den ersten Tagen der Sommerferien veranstaltet. Im Gegensatz zum letzten Jahr richtet sich der Kurs an jüngere Schülerinnen und Schüler.

Um die Kosten gering zu halten, werden die Räumlichkeiten des Kurshauses genutzt. In diesem Ferienkurs stehen erneut das Selbstständigkeitstraining und das Training Lebenspraktischer Fertigkeiten im Vordergrund. So soll es in dieser Woche um selbstständige Versorgung von der Planung über Einkauf bis zum Kochen gehen.

Darüber hinaus werden sportliche und kulturelle Aktivitäten wie Bowling, eine Stadtrallye und evtl. ein Besuch einer Freilichtbühne auf dem Programm stehen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke



Wir organisieren unseren eigenen Ausflug

Selbstständigkeitstraining

Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

N.N.

Bei diesem Kurs für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler sollen unterschiedliche Fertigungsbereiche trainiert werden.

Kursziel ist es, (fast) selbstständig einen eigenen Ausflug zu planen, zu organisieren und durchzuführen. Die Kursteilnehmer sollen im Vorfeld Informationen bei Internetrecherchen einholen.

Was können wir am Zielort sehen? Wie kommen wir dort hin? Welche öffentlichen Verkehrsmittel können wir benutzen? Mit welchen Kosten müssen wir rechnen?

Darüber hinaus müssen die Teilnehmer planen, was sie auf den Ausflug mitnehmen möchten, wie sie sich verpflegen etc.

Nach Abschluss der Vorbereitungen werden am Ausflugstag selbst vielfältige Bereiche, wie Orientierung & Mobilität, Nutzung von Hilfsmitteln, Umgang mit Geld etc. trainiert.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kurskosten: noch nicht bekannt

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann

„Ich bin neu im Kurshaus“

Kennenlernen des Kurshauses

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Kinder und ihre Eltern ab Klasse 1

N.N.

Dieser Kurs richtet sich an Eltern und Kinder, die das Kurshaus der von-Vincke-Schule näher kennen lernen möchten. Für Eltern wie auch Kinder gibt es die Möglichkeit, das Kurshaus und die nähere Umgebung zu erkunden.

Ein besonderes Anliegen dieses Kurses ist es, durch eine gemeinsame Übernachtung mit den Eltern die Scheu und eventuelle Angst vor der fremden Umgebung zu nehmen. Das Kennenlernen anderer Kinder während dieses Kurses macht es hoffentlich leichter, sich für zukünftige Kursthemen zu melden, um an diesen mit viel Neugierde auch ohne Eltern teilzunehmen.

Wir möchten in diesem Kurs Freizeitaktivitäten draußen anbieten. Hierfür können z.B. Kettcars und Fahrräder zum Einsatz kommen.

Sie erfahren außerdem Inhalte, die das Kurssystem anbietet.



©www.ClipartsFree.de

Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Regina Risse-Gerke